

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik

Schulen am Moor
Standorte Ostrohe und Süderholm

Fachschaft Mathematik, Mai 2025



	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Eingangsphase 1-3 Jahre			
Unterricht	<p>Siehe dazu Fachanforderungen Mathematik S. 44, https://fachportal.lernnetz.de › sh › mathematik</p> <ul style="list-style-type: none"> - möglichst viele Aufgaben sollen einen Alltagsbezug haben 		<p>Siehe dazu Fachanforderungen Mathematik S. 44, https://fachportal.lernnetz.de › sh › mathematik</p> <ul style="list-style-type: none"> - möglichst viele Aufgaben sollen einen Alltagsbezug haben 	
Lehrwerke	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk Denken und Rechnen 1 und 2 - Arbeitsheft 1 und 2 - Trainingsheft 1 und 2 - Forder- und Förderheft 1 und 2 nach Bedarf 		<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk Denken und Rechnen 3 und 4 - Arbeitsheft 3 und 4 - Trainingsheft 3 und 4 - Forder- und Förderheft 3 und 4 nach Bedarf 	
Materialien Hilfsmittel Differenzierung Medien	<ul style="list-style-type: none"> - Heft Nr. 7 - Bleistiftnutzung - Geodreieck, Lineal - Zehnerfeld, Zwanzigerfeld, Hundertertafel, Schüttelboxen - Geobretter - Spiegel - Rechengeld - Anschauungsmaterial (Maßbänder, Körper, Steckwürfel,...) 		<ul style="list-style-type: none"> - Heft Nr. 22 - Bleistiftnutzung - Geodreieck, Lineal, Zirkel - Tausenderbuch, Tausenderstreifen - Geobretter - Spiegel - Rechengeld - Anschauungsmaterial (Waage, Uhrkörper,...) 	

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Eingangsphase 1-3 Jahre			
Fachsprache	<ul style="list-style-type: none"> - Plus, Minus, Gleich - Tauschaufgabe, Umkehraufgabe - größer als, kleiner als - Stellenwerttafel: Zehner, Einer, Hunderter - Zahlenstrahl, Zehnerfeld, Zwanzigerfeld - Verdoppeln, Halbieren - Euro, Cent - Sekunde, Minute, Stunde - Quadrat, Dreieck, Rechteck, Kreis - Würfel, Quader, Kugel, Kegel, Pyramide, Zylinder - Spiegelung (Symmetrie) - Mal, Geteilt , Einmaleins 		<ul style="list-style-type: none"> -Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division (halbschriftlich/ schriftlich) -Summe, Differenz, Produkt, Quotient -Stellenwerttafel: Tausender, Zehntausender.... -Punkt-vor-Strich-Rechnung -Klammerrechnung vor Punkt-vor-Strich-Rechnung -Überschlagsrechnen -Runden -Daten/ Diagramme -Wahrscheinlichkeiten -Symmetrie -Radius, Durchmesser, Mittelpunkt -Maßstab 	
Diagnostik	<ul style="list-style-type: none"> - Eingangsdagnostik - LeA.SH 		<ul style="list-style-type: none"> - VERA 	
Fördern und Fordern	<ul style="list-style-type: none"> - Binnendifferenzierung - Forder-/Förderhefte - ggf. differenzierte Nutzung von Lernprogrammen 		<ul style="list-style-type: none"> - Binnendifferenzierung - Forder-/Förderhefte - ggf. differenzierte Nutzung von Lernprogrammen 	

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Eingangsphase 1-3 Jahre			
Leistungs- bewertung	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Klasse 1</u>: Kleine Lernzielkontrollen (10 bis 20 min) - <u>Klasse 2</u> : 7 Klassenarbeiten (45 min) <p>- 40 % Lernzielkontrollen und 60 % alle anderen Unterrichtsbeiträge</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 7 Klassenarbeiten (45 min) - VERA kann in Klasse 3 eine Klassenarbeit ersetzen - 100-95% = 1 - 94-80% = 2 - 79-67% = 3 - 66-50% = 4 - 49-34% = 5 - 33-0% = 6 <p>- 40 % Lernzielkontrollen und 60 % alle anderen Unterrichtsbeiträge</p>	
Digitale Medien/ Medien- kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Arbeit am Tablet (Regeln/ Lernprogramme starten und damit arbeiten) - Nutzung der Tablets in Einzelarbeit - Nutzung der Tablets in Partnerarbeit 		<ul style="list-style-type: none"> - Datenrecherche - Lernprogramme nutzen 	